

Тема «Обучение уходу за лицами с когнитивными нарушениями»

№ занятия	Наименование темы	Кол-во часов
1	<p><u>Теоретическое занятие:</u> Когнитивные нарушения. Виды. Основные симптомы, причины и признаки</p> <p>Психологические проблемы, возникающие при длительном уходе за больными с когнитивными нарушениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности различных состояний при когнитивных нарушениях. Депрессия. • Эмоциональное состояние ухаживающего: риски, профилактика, симптомы. 	2
2	<p><u>Теоретическое занятие:</u> Особенности коммуникации с человеком, имеющим когнитивные нарушения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности поведения и общения. • Соблюдение достоинства подопечного. • Зоны близости в общении. • Позитивная коммуникация. • Агрессивное поведение больного. • Бред, галлюцинации, делирий. • Афазия и расстройства речи. • Невербальное общение. 	2
3	<p><u>Теоретическое занятие</u> Организация комфортного пространства для больного. Безопасность подопечного и ухаживающих.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация пространства к потребностям больного с когнитивными нарушениями (маркировка помещений и предметов, календарь, напоминание во времени, важные контакты под рукой) • Технические средства и материалы для помощи в уходе. • Безопасность перемещения по дому. Профилактика падений. • Безопасность душевой (ванной) и при пользовании электроприборами. 	2

	<ul style="list-style-type: none"> • Риски и безопасность при выходе из дома (адреса и телефоны в карманах, маркировка одежды) <p>Основы ухода за подопечными с когнитивными нарушениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Режим и распорядок дня. • Организация и помощь в приеме лекарственных средств. • Помощь в самообслуживании. • Мониторинг состояния здоровья. <p>Домашняя документация: что записывают ухаживающие.</p>	
4	<p><u>Теоретическое занятие</u></p> <p>Особенности питания и процесса кормления больных с нарушениями интеллекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диета. • Аппетит. Недоедание: причины, симптомы и последствия. • Приготовление пищи с учетом индивидуальной потребности человека. • Процесс кормления ослабленных больных и больных с нарушением функции глотания. Подготовка к кормлению, риски. <p>Организация продуктивного досуга подопечного. Поддержание физической активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поддержание самостоятельности и активности больного. • Физическая нагрузка. Чередование активностей. 	2
5	<p><u>Теоретическое занятие</u></p> <p>Юридически – правовые вопросы, связанные с диагнозом нарушение интеллекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление инвалидности. • Правовой статус инвалида и положенные льготы • Дееспособность при когнитивных нарушениях • Оформление недееспособности. • Опекунство. 	1